

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата          |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика              |
| Профиль подготовки                        | Финансы и кредит                |
| Квалификация                              | Бакалавр                        |
| Форма обучения                            | Очная, очно-заочная             |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «**Экономика труда**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда,  
канд. экон. наук

А. С. Васильев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
управления персоналом и экономики труда.  
Протокол от 01.04.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.  
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р экон. наук, проф.  
15.04.2025 г.

П. В. Егоров

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Правоведение».

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Социология», «Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент», «Социально-экономическая статистика», «Социальные финансы», «Корпоративное управление», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                               |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 38.03.01 Экономика<br>(Профиль: Финансы и кредит) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М5.11 «Экономика труда»                      |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть                                     |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144   |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 4       | 30                     | 0            | 30           | 84                                | 144   | экзамен        |
| Очно-заочная   | 2    | 4       | 10                     | 0            | 8            | 126                               | 144   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

*Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

| Компетенции   | Индикаторы  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | <b>ОПК-3. И-2</b><br>Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | <b>ОПК-3. И-2. З-1</b><br><i>Знает</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.  |
|   |   | <b>ОПК-3. И-2. У-2</b><br><i>Умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей  |
|   |   | <b>ОПК-3. И-2. У-3</b><br><i>Умеет</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. |
|   |   | <b>ОПК-3. И-2. У-4</b><br><i>Умеет</i> представлять результаты аналитической работы  |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы   | Краткое содержание темы  |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины</b> |  |
| Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины                        | 1. История развития экономики труда.<br>2. Сфера исследования экономики труда.<br>3. Система понятий о труде.<br>4. Классификация видов труда по группам признаков.<br>5. Структура и место экономики труда среди других наук.<br>6. Качество трудовой жизни: сущность, уровни, показатели оценки. |
| Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества             | 1. Изучение населения в экономике труда.<br>2. Трудовые ресурсы: сущность и содержание.<br>3. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели.<br>4. Воспроизводство и движение населения  |
| Тема 3. Рынок труда и его регулирование                            | 1. Сущность экономической категории «рынок труда».<br>2. Структура и конъюнктура рынка труда.<br>3. Сегментация рынка труда.<br>4. Модель и механизм функционирования рынка труда.<br>5. Функции рынка труда.<br>6. Государственное регулирование рынка труда.                                     |

| Темы  | Краткое содержание темы   |
|---|---|
| Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости    | 1. Сущность понятия «занятость населения».<br>2. Формы и виды занятости.<br>3. Государственная политика содействия занятости населения.<br>4. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.<br>5. Издержки безработицы.<br>6. Помощь безработным.  |
| Тема 5. Организация и нормирование труда          | 1. Сущность и содержание организации труда.<br>2. Сущность, цель, элементы и процедура нормирования труда.<br>3. Виды норм труда. Методы учета затрат рабочего времени.   |
| <b>Раздел 2. Прикладные основы дисциплины</b>     |   |
| Тема 6. Производительность и эффективность труда  | 1. Сущность понятия «эффективность труда». Показатели эффективности труда.<br>2. Социально-экономическое значение производительности труда и сущность ее роста.<br>3. Факторы и резервы роста производительности труда.<br>4. Показатели и методы измерения производительности труда.<br>5. Управление производительностью труда.   |
| Тема 7. Планирование труда                        | 1. План по труду: цели, задачи, содержание, порядок разработки.<br>2. Планирование повышения производительности труда.<br>3. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.<br>4. Планирование заработной платы.<br>5. Планирование расходов на персонал.  |
| Тема 8. Политика доходов и оплата труда           | 1. Уровень жизни и доходов населения как предмет социального управления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.<br>2. Заработная плата как социально-экономическая категория.<br>3. Система организации заработной платы.<br>4. Уровни и методы регулирования заработной платы.<br>5. Права работника на оплату труда и их защиту.<br>6. Тарифная система оплаты труда.<br>7. Формы и системы оплаты труда.<br>8. Организация премирования персонала.<br>9. Коллективные формы оплаты труда.<br>10. Сущность бестарифной системы оплаты труда. |
| Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда  | 1. Цели, задачи, методы анализа трудовых показателей.<br>2. Анализ численности, структуры и движения кадров.<br>3. Методика анализа производительности труда.<br>4. Анализ заработной платы.<br>5. Государственная статистическая отчетность по труду.<br>6. Содержание и этапы осуществления аудиторской проверки в трудовой сфере.  |
| Тема 10. Социально-трудовые отношения как система | 1. Сущность социально-трудовых отношений, их виды и формы в сфере труда.<br>2. Предмет, стороны, субъекты и уровни СТО.<br>3. Типы и принципы СТО.<br>4. Условия формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе.<br>5. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.<br>6. Социальная политика предприятия.   |

| Темы   | Краткое содержание темы   |
|--|---|
| Тема 11. Социальное партнерство  | 1. Понятие и содержание социального партнерства.<br>2. Субъекты социального партнерства. Принципы деятельности социальных партнеров.<br>3. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений на различных уровнях.<br>4. Коллективные переговоры и коллективные трудовые споры (конфликты). |
| Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений | 1. Специфика исследований проблем трудовой организации в условиях рынка.<br>2. Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда.<br>3. Регулирование и совершенствование социально-трудовых отношений.  |
| Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений                             | 1. Основные принципы и задачи деятельности Международной организации труда (МОТ).<br>2. Структура МОТ.<br>3. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ.<br>4. Основные документы МОТ, регулирующие социально-трудовые отношения.  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования содержательных модулей и тем  | Количество часов |          |           |           |           |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Лекц.            | Лабор.   | Практ.    | СРС+К     | Всего     |
| <b>Раздел 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины</b>   |                  |          |           |           |           |
| Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины  | 1                | -        | 1         | 4         | 6         |
| Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества   | 2                | -        | 2         | 4         | 8         |
| Тема 3. Рынок труда и его регулирование  | 2                | -        | 2         | 4         | 8         |
| Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости   | 2                | -        | 2         | 4         | 8         |
| Тема 5. Организация и нормирование труда   | 3                | -        | 3         | 8         | 14        |
| <b>Итого по содержательному модулю 1</b>   | <b>10</b>        | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |
| <b>Раздел 2. Прикладные основы дисциплины</b>  |                  |          |           |           |           |
| Тема 6. Производительность и эффективность труда   | 3                | -        | 3         | 10        | 16        |
| Тема 7. Планирование труда   | 3                | -        | 3         | 10        | 16        |
| Тема 8. Политика доходов и оплата труда  | 3                | -        | 3         | 14        | 20        |
| Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда   | 3                | -        | 3         | 5         | 11        |
| Тема 10. Социально-трудовые отношения как система  | 2                | -        | 2         | 5         | 9         |
| Тема 11. Социальное партнерство  | 2                | -        | 2         | 6         | 10        |
| Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений | 2                | -        | 2         | 5         | 9         |
| Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений                             | 2                | -        | 2         | 5         | 9         |

|  |           |          |           |           |            |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>100</b> |
| <b>Всего по компоненту ОПОП</b>          | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>88</b> | <b>144</b> |

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования содержательных модулей<br>и тем   | Количество часов |          |          |            |            |
|--|------------------|----------|----------|------------|------------|
|  | Лекц.            | Лабор.   | Практ.   | СРС+К      | Всего      |
| <b>Раздел 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины</b>   |                  |          |          |            |            |
| Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины  | 0,5              | -        | -        | 6          | 6,5        |
| Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества   | 1                | -        | 1        | 8          | 10         |
| Тема 3. Рынок труда и его регулирование  | 1                | -        | 1        | 10         | 12         |
| Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости   | 0,5              | -        | 1        | 10         | 11,5       |
| Тема 5. Организация и нормирование труда   | 1                | -        | 1        | 10         | 12         |
| <b>Итого по содержательному модулю 1</b>   | <b>4</b>         | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>44</b>  | <b>52</b>  |
| <b>Раздел 2. Прикладные основы дисциплины</b>  |                  |          |          |            |            |
| Тема 6. Производительность и эффективность труда   | 1                | -        | 1        | 13         | 15         |
| Тема 7. Планирование труда   | -                | -        | 1        | 12         | 13         |
| Тема 8. Политика доходов и оплата труда  | 1                | -        | 1        | 13         | 15         |
| Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда   | 1                | -        | 1        | 10         | 12         |
| Тема 10. Социально-трудовые отношения как система  | 1                | -        | -        | 8          | 9          |
| Тема 11. Социальное партнерство  | 1                | -        | -        | 10         | 11         |
| Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений | 1                | -        | -        | 8          | 9          |
| Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений                             | -                | -        | -        | 8          | 8          |
| <b>Итого по содержательному модулю 2</b>   | <b>6</b>         | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>82</b>  | <b>92</b>  |
| <b>Всего по компоненту ОПОП</b>  | <b>10</b>        | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>126</b> | <b>144</b> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель, объект, предмет и задачи «Экономики труда». История развития экономики труда.
2. Особенности труда как объекта исследования. Роль труда в жизни человека и общества.
3. Аспекты (стороны) процесса труда.
4. Классификация видов труда по группам признаков.
5. Система понятий о труде.
6. Трудовые ресурсы: сущность понятия, методика определения численности.
7. Экономически активное и экономически неактивное население.
8. Трудовой потенциал: сущность понятия, компоненты, структура.

9. Воспроизводство населения. Виды движения населения.
10. Качество трудовой жизни: сущность, критерии оценки.
11. Условия формирования и эффективного функционирования рынка труда.
12. Совокупный и текущий рынок труда. Конъюнктура и сегментация рынка труда.
13. Функции рынка труда.
14. Регулирование рынка труда. Субъекты и объекты государственного регулирования рынка труда.
15. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях.
16. Формы и виды занятости.
17. Статус занятости. Категории занятого населения.
18. Государственная политика содействия занятости населения. Центры занятости: задачи, функции, сфера деятельности.
19. Активная и пассивная политика регулирования занятости.
20. Безработица: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. Уровень безработицы.
21. Виды безработицы.
22. Социальное обеспечение безработных, помощь по безработице (согласно законодательству).
23. Организация труда на предприятии: сущность понятия, задачи и составляющие системы организации труда.
24. Сущность и виды разделения и кооперации труда.
25. Организация управленческого труда.
26. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда.
27. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их определения.
28. Производительность труда как социально-экономическая категория.
29. Показатели эффективности труда.
30. Виды трудоемкости и методы ее снижения.
31. Методы измерения производительности труда.

## РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ

32. Классификация факторов повышения эффективности и производительности труда.
33. Понятие и классификация резервов роста производительности труда.
34. Цель, содержание и порядок разработки плана по труду.
35. Планирование роста производительности труда.
36. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.
37. Особенности планирования численности различных категорий персонала.
38. Планирование заработной платы.
39. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления.
40. Сущность заработной платы как категории рыночной экономики.
41. Структура заработной платы. Факторы, влияющие на ставку заработной платы.
42. Система организации заработной платы.
43. Уровни и методы регулирования оплаты труда.
44. Тарифная система оплаты труда: сущность и сфера использования.
45. Элементы тарифной системы.
46. Формы и системы оплаты труда.
47. Организация премирования персонала. Элементы и требования к премиальной системе.
48. Коллективные формы оплаты труда.
49. Система трудовых показателей предприятия.



50. Анализ численности, структуры и движения кадров.
51. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда.
52. Сущность и цель аудита в трудовой сфере.
53. Социально-трудовые отношения: сущность и содержание понятия. Виды социально-трудовых отношений в сфере труда.
54. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений.
55. Сущность и классификация субъектов социально-трудовых отношений.
56. Профсоюзы, их задачи и функции.
57. Работодатель и наемный работник как субъекты социально-трудовых отношений. Представительские органы от работодателя.
58. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
59. Права работника на оплату труда и их защиту.
60. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений.
61. Основные принципы социально-трудовых отношений. Классификация типов социально-трудовых отношений.
62. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.
63. Социальная защита, ее направления, функции, принципы построения, формы.
64. Социальная политика предприятия: цель, задачи, субъекты, предмет, функции, направления.
65. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.
66. Коллективные трудовые конфликты. Схема урегулирования трудовых конфликтов.
67. Понятие социального партнерства. Объективные условия его возникновения и развития.
68. Принципы деятельности социальных партнеров.
69. Социологические исследования в сфере труда: цель, задачи, функции, виды.
70. Программа социологического исследования: содержание, этапы разработки.
71. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи, приоритеты и структура.
72. Направления деятельности Международной организации труда.

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Современные макро- и микроэкономические проблемы управления трудом.
2. Качество трудовой жизни как критерий социально-трудовых отношений.
3. Демографическая характеристика населения (на примере конкретного государства).
4. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов региона.
5. Характеристика трудового потенциала региона.
6. Демографическая политика государства.
7. Миграционные процессы в стране: проблемы и пути решения.
8. Государственное регулирование миграционных процессов.
9. Направления повышения эффективности использования трудового потенциала.
10. Развитие концепции человеческого капитала.
11. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, методы оценки эффективности.
12. Характеристика рынка труда (на примере конкретного государства, региона).
13. Основные проблемы современного рынка труда государства.
14. Зарубежный опыт управления занятостью населения и безработицей.
15. Сравнительная характеристика подходов к анализу рынка труда (классический, неоклассический, кейнсианский, монетаристский, институциональный, марксистский).

16. Сравнительная характеристика концепций занятости населения (полная, глобальная, эффективная занятость).
17. Определение уровня и динамики безработицы (занятости населения) региона.
18. Социально-экономические последствия безработицы.
19. Кадровая политика предприятия (на примере ведущих компаний мира).
20. Система нормирования как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
21. Концепция научной организации труда Ф. Тейлора.
22. Современные методы измерения уровня производительности труда.
23. Приоритетные факторы роста производительности труда в современных экономических условиях.
24. Экономическое значение роста производительности труда.
25. Программы управления производительностью (эффективностью) труда.
26. Принципы управления производительностью Г. Эмерсона.
27. Значение планирования трудовых показателей в рыночных условиях.
28. Социально-экономическое значение управления затратами на персонал.
29. Оценка и перспективы реформы оплаты труда.
30. Структура стоимости рабочей силы.
31. Тарифно-договорное регулирование заработной платы в государстве.
32. Нетрадиционные системы оплаты труда.
33. Бестарифная система оплаты труда.
34. Принципы формирования минимального потребительского бюджета в государстве.
35. Особенности становления новых социально-трудовых отношений.
36. Проблемы развития социально-трудовых отношений в контексте европейской интеграции.
37. Глобализация социально-трудовых отношений и социальная стратегия государства.
38. Государственная социальная политика.
39. Структура и принципы построения системы социальной защиты населения в государстве.
40. История развития системы социального партнерства в мире.
41. Отечественный опыт формирования системы социального партнерства.
42. Социальное партнерство в регулировании занятости.
43. Нормотворческая деятельность Международной организации труда.
44. Сотрудничество Международной организации труда с другими странами.
45. Нормы Международной организации труда в области оплаты труда.

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится по темам 1-5 в виде ответа на теоретические вопросы (два теоретических вопроса) и тестирования (5 тестов). Время выполнения – 45 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.

#### **Модульная контрольная работа**

##### **Вариант № \_**

##### ***1. Ответить на теоретический вопрос:***

1. Воспроизводство населения. Виды движения населения.
2. Бестарифная система оплаты труда.

##### ***2. Ответить на тесты:***

1. Предметом изучения экономики труда является:

а) изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду;

б) изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой;

в) система социально-экономических отношений, складывающихся в процессе трудовой деятельности, между работодателем, наёмным работником и государством по поводу организации труда.

2. Какие существуют подходы к расчету трудового потенциала?

а) стоимостной подход;

б) относительный подход;

в) натуральный подход;

г) все варианты ответов верны.

3. Тип конъюнктуры рынка труда, при котором рынок труда испытывает недостаток предложения труда, – это:

а) трудодефицитная;

б) трудоизбыточная;

в) равновесная;

г) положительная;

д) отрицательная.

4. Рациональная занятость- это...

а) это экономически целесообразная, выгодная занятость. Она означает превышение экономических выгод, полученных в результате этой занятости по сравнению с затратами на организацию этой работы;

б) это оптимальное соотношение полной и эффективной занятости;

в) достаточность рабочих мест для всех добровольно желающих работать. В социалистической экономике – это максимально возможное вовлечение к работе трудоспособного населения;

г) означает такое распределение трудовых ресурсов в территориальном и отраслевом разрезах, по сферам приложения труда и видам деятельности, которое дает возможность в каждый момент времени получить наибольший прирост материальных и духовных благ, и который предполагает эффективное использование в трудовом процессе каждого занятого.

5. Какой из перечисленных элементов не включается в систему норм труда:

а) норма времени;

б) норма выработки;

в) трудоемкость производственного процесса;

г) нормы обслуживания;

д) нормированные задания;

е) нормы численности.

#### Критерии оценивания модульной контрольной работы

| Вид задания           | Количество баллов  |
|-----------------------|--------------------|
| Теоретическое задание | $2,5 \times 2 = 5$ |
| 5 закрытых тестов     | $5 \times 1 = 5$   |
| <b>Всего</b>          | <b>10</b>          |

В ходе изучения дисциплины студент должен в течение семестра выполнить две обязательные индивидуальные работы в рамках каждого раздела – решение двух расчетно-аналитических заданий.

Вариант индивидуальной работы выдается преподавателем. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно с обеспечением необходимых

консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Выполненные индивидуальные задания сдаются студентом в установленный преподавателем срок в рамках раздела (также предоставляется электронный вариант работы). За каждое правильно выполненное задание насчитываются заранее предусмотренные баллы.

**Требования относительно оформления индивидуального задания.**

Индивидуальные задания готовятся и сдаются в электронном и печатном виде и должны отвечать следующим требованиям:

– по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

– по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 6-8 страниц.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

**7.4. Образец содержания экзаменационного билета**

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

|  |                        |
|--|------------------------|
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки                             | 38.03.01 Экономика     |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Финансы и кредит       |
| Форма обучения                                     | Очная, очно-заочная    |
| Семестр  | Четвертый              |
| Дисциплина   | Экономика труда        |

Билет № п

**1. Теоретическое задание.**

1. Система организации заработной платы.
2. Основные принципы социально-трудовых отношений. Классификация типов социально-трудовых отношений.

**2. Решить задачи.**

**Задача 1.** В регионе численность населения составляет 2400 тыс. чел., из них лиц в трудоспособном возрасте – 57%, младше трудоспособного – 20,5%, в пенсионном – 22,5%. Численность инвалидов первой и второй групп в трудоспособном возрасте 200 тыс. чел. Во всех сферах экономической деятельности занято 1050 тыс. чел., а количество зарегистрированных безработных – 94,5 тыс. чел. Определить: 1) численность населения в трудоспособном, младше трудоспособного и пенсионном возрасте; 2) показатель трудоспособности всего населения; 3) показатель полной занятости; 4) уровень безработицы.

**Задача 2.** На обработку детали тратится 18 мин., после пересмотра норму времени

установили 15 мин. На сколько процентов снизилась трудоемкость работы и повысилась производительность труда?

#### Критерии оценивания экзаменационного задания

| Вид задания           | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| Теоретическое задание | 2×10=20           |
| Задачи                | 2×10=20           |
| <b>Всего</b>          | <b>40</b>         |

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Раздел                        | Виды работ   | Баллы      |
|-------------------------------|--|------------|
| Раздел 1                      | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5          |
|                               | Модульная контрольная работа                       | 10         |
|                               | <b>Итого</b>                                       | <b>15</b>  |
| Раздел 2                      | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10         |
|                               | <b>Итого</b>                                       | <b>10</b>  |
| <b>Индивидуальная работа</b>  |  | <b>20</b>  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  | <b>15</b>  |
| <b>Экзамен</b>                |  | <b>40</b>  |
| <b>Общий итог</b>             |  | <b>100</b> |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Балтачьева Н.А. Экономика труда: учебно-методическое пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачьева, С. В. Севрюкова, Н. А. Карпенко. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 204 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): [http://library.donnu.ru/el/ed/3604\\_VYGV.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/3604_VYGV.pdf)
2. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» / Н. А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 39 с. [Электронный ресурс] / <http://ef.donnu-support.ru/moodle>.
3. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие / Н.Д. Лукьянченко, Л.В. Шаульская, Н.А. Балтачьева, О.А. Доронина; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2008. – 319 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <http://ef.donnu-support.ru/moodle>.
4. Экономика труда: учебное пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачьева, Н. Д. Лукьянченко. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 175 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): [http://library.donnu.ru/el/ed/3605\\_L1OM.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/3605_L1OM.pdf)

### 10.2. Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08698-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569068>
2. Былков, В. Г. Нормирование труда: учебник для вузов / В. Г. Былков. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 537 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15058-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567982>
3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 263 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07391-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561640>
4. Нормирование труда на предприятии: учебник для вузов / под редакцией Р. А. Галиахметова, Ю. Г. Одегова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19106-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569083>
5. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов /

Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 387 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07329-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559974>

6. Экономика и социология труда. Практический курс: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Осиповой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20752-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558699>

7. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. В. Симоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 259 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13411-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567343>

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Официальный сайт Международной организации труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>.

10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

11. Официальный сайт Министерства труда и социальной политики ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-truda-i-socialnoj-politiki/>.

12. Официальный сайт Народного совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/>.

13. Официальный сайт Республиканского центра занятости Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcz-dnr.ru/>.

14. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст: электронный.
15. Труд за рубежом / Федеральное государственное унитарное предприятие Ин-т труда Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ. – М.: Ин-т труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
16. Человек и труд. – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

## **12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).